

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой фармакологии и клинической фармакологии

доц.  А.В. Бузлама
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.08 Латинский язык

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:
Медицинская кибернетика

Профиль подготовки / специализация:
—

Квалификация (степень) выпускника: специалист

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра фармакологии и клинической фармакологии

6. Составители программы

ФИО	Туровский Александр Владимирович
Ученая степень	—
Ученое звание	—

7. Рекомендована: Научно-методическим советом фармацевтического факультета
протокол от 25.05.2020 №1500-08-04

8. Учебный год: 2019-2020

Семестры: 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Латинский язык» познакомить с системой латинского языка, сформировав представление о его роли в развитии международной системы современных медицинских терминов и о значении его изучения для специалиста-медика. Курс предполагает первоначальное изучение фонетических, морфологических, синтаксических особенностей, освоение основной лексики, выработку умений и навыков по чтению латинских терминов.

Задачами дисциплины являются:

- дать представление о роли латинского языка в культурно-историческом и научном плане.
- изучить важнейшие фонетические, морфологические, синтаксические особенности латинского языка, освоить часть основной лексики.
- сформировать умения и навыки чтения, постановки ударения, анализа и перевода.
- закрепить знания основных фонетических, морфологических и синтаксических особенностей и основной лексики латинского языка в пределах изученного материала.
- научить понимать принципы составления терминов медицинской номенклатуры, уметь пользоваться латинской медицинской терминологией (наиболее продуктивными латинскими терминами).
- познакомить с современной базой научно-методической и справочной литературы по дисциплине.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Цикл, к которому относится дисциплина

Базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (специалист).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям

Входные знания, умения и компетенции, предусматриваемые программами общеобразовательных учебных заведений, прежде всего, в курсах грамматики русского и иностранного языка, основ общей биологии и общей химии.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей

Цитология, гистология, анатомия человека, лекарственные растения, физиология, общая патология и патологическая анатомия, патологическая физиология, внутренние болезни, фармакология, медицинские биотехнологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, общие основы словообразования клинических терминов; уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации; владеть (иметь навык(и)): навыками чтения и письма на латинском языке медицинских, фармацевтических терминов и рецептов, правильного использования клинических терминов при описании заболеваний.
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	знать: общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; – основы химической терминологии на латинском языке; уметь: использовать частотные отрезки для правильного написания тривиальных названий лекарственных веществ и препаратов; владеть (иметь навык(и)): навыком грамотного написания тривиальных и полных химических названий лекарственных веществ.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах (в соответствии с учебным планом) – 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр)

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
Аудиторные занятия		
в том числе:	лекции	
	практические	
	лабораторные	
Самостоятельная работа		
Форма промежуточной аттестации		зачёт – 0
Итого:	72 часа	часа

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1 семестр		
<i>Практические занятия</i>		
	Орфоэпия и орфография	Алфавит, правила произношения. Правила ударения.
	Грамматика	Четыре спряжения глагола. Повелительное и условное наклонения
		Грамматические категории имени существительного. Существительные первого склонения. Греческие существительные на –е. Существительные 2-го склонения. Название растений в ботанической номенклатуре и номенклатуре лекарственных средств.
1		Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 склонения (1 группа прилагательных)
1		3 склонение существительных. Определение рода существительных 3 склонения. Греческий вариант 3 склонения
		Вторая группа прилагательных. Согласование с существительными всех склонений
		Существительные 4 и 5 склонения.
1		Степени сравнения имен прилагательных. Неправильные степени сравнения
1	Терминообразование	Тривиальные наименования лекарственных средств. Международные непатентованные наименования
1		Тривиальные наименования лекарственных средств. Торговые (коммерческие) наименования. Наименования комбинированных препаратов
1	Рецептура	Рецепт: структура и правила оформления
1	Терминообразование	Фармакопейная (полусистематическая) химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Общие принципы построения названий оксидов, гидроксидов, пероксидов. Общие принципы построения фармакопейных названий солей.
		Названия эфиров, гидратов, ангидридов. Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводов, углеводородных и кислотных радикалов

1		Клиническая терминология. Важнейшие приставочные, суффиксальные и корневые терминологические элементы
		Клиническая терминология. Греко-латинские терминологические элементы, обозначающие патологические состояния органов и тканей
1	Грамматика	Латинские выражения с предлогами. Наречия, местоимения
	Рецептура	Основные рецептурные сокращения
	Грамматика	Имя числительное.
1		Промежуточная аттестация (зачет)

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
	Орфоэпия и орфография					
	Грамматика					
	Рецептура					
	Терминообразование					
	Контроль					
	Итого:					

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Включает в себя работу с учебной литературой. Работа с учебной литературой по дисциплине «Латинский язык» представляет собой прочтение краткого параграфа основного учебника, формулирующего и демонстрирующего языковую терминологическую проблему, и выполнение тренировочных упражнений, закрепляющих полученное знание и позволяющих получить устойчивый навык в применении полученного умения. Для закрепления учебного материала можно воспользоваться дополнительной учебной литературой.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. — Изд. 5-е, испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 393 с.
2	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. — 5-е изд., испр. и доп. — М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 393 с. // (ЭБС «Консультант студента»): [сайт]. — Режим доступа:

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Зуева Н. И. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебное пособие / Н. И. Зуева, И. В. Зуева, В. Ф. Семенченко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 286 с. // (ЭБС «Консультант студента»): [сайт]. — Режим доступа:
4	Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией / Панасенко Ю. Ф. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — Режим доступа:
5	Бухарина Т. Л. Латинский язык / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. — М. : Г

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
6	ЗНБ ВГУ. — Режим доступа: https://www.lib.vsu.ru
7	ЭБС «Консультант студента». — Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
8	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)». — Режим доступа: https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)». – Режим доступа: https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

При реализации дисциплины предусмотрено освоение ряда тем (тривиальные названия ЛВ, клиническая терминология) — с элементами коллективного и индивидуального творческого поиска. Программа дисциплины реализуется с применением дистанционных технологий на платформе образовательного портала "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru>, а именно:

- проведение практических занятий предусмотрено дистанционно онлайн в режиме видеоконференции и ознакомления с новым теоретическим материалом в виде урока с последующим выполнением обучающего теста;

- организация самостоятельной работы предусмотрена дистанционно в форме самостоятельного изучения

и проведение промежуточной аттестации предусмотрено дистанционно в форме тестового контроля на платформе Электронный университет ВГУ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: специализированная мебель, проектор ACER x115 H, ноутбук Lenovo B590 с возможностью подключения к сети «Интернет», экран настенный Digis optimal,	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом. I, ауд. 190
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, проектор NEC V281W, экран настенный Digis optimal, ноутбук Lenovo B590 с возможностью подключения к сети «Интернет», шкаф с вытяжным устройством малый, микроскопы ("Микмед-1", Primo Star, "Микмед-6", Микмед 2, Микромед 3 вар. 3-20, Carl Zeiss), WinPro 8 RUS Upgrd	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом. I, ауд. 187
Дисплейный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры (системный блок Intel Celeron CPU 4430 1.8 GHz, монитор Samsung SyncMaster 17) (12 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом. I, ауд. 67
Компьютерный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры (системный блок Pentium Dual Core с сети «Интернет»	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом. I, ауд. 40/5
Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры (системный блок Intel Core i5-2300 CPU, монитор LG Flatron E2251 (10 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом. I, ауд. 40/3
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, проектор ACER x115 H, ноутбук Lenovo B590 с возможностью подключения к сети «Интернет», WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом. I, ауд. 184а

19. Фонд оценочных средств:

Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Этапы формирования компетенции (разделы)	ФОС* (средства)
---------------------------------------	---	--	-----------------

части)	заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	(темы) дисциплины или модуля и их наименование)	оценивания)
ОК-8 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, общие основы словообразования клинических терминов;	Разделы: Рецептура Терминообразование	КИМы для текущей аттестации
	уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации;	Разделы: Грамматика 3. Рецепттура Терминообразование	КИМы для текущей аттестации
	владеть: навыками чтения и письма на латинском языке медицинских, фармацевтических терминов и рецептов, правильного использования клинических терминов при описании заболеваний.	Раздел: Орфоэпия и орфография Темы:	КИМы для текущей аттестации
ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	знать: – общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; – основы химической терминологии на латинском языке;	Темы:	КИМы для текущей аттестации
	уметь: использовать частотные отрезки для правильного написания тривиальных названий лекарственных веществ и препаратов;	Темы:	КИМы для текущей аттестации
	владеть (иметь навык(и)): навыком грамотного написания тривиальных и полных химических названий лекарственных веществ.	Темы: – 1.13	КИМы для текущей аттестации
Промежуточная аттестация			КИМы для зачёта

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНЫ из 19.1):

1. Знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, общие основы словообразования клинических терминов;
2. Знать общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств;
3. Знать основы химической терминологии на латинском языке;
4. Уметь использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации
5. Уметь использовать частотные отрезки для правильного написания тривиальных названий лекарственных веществ и препаратов
6. Владеть навыками чтения и письма на латинском языке медицинских, фармацевтических терминов и рецептов, правильного использования клинических терминов при описании заболеваний.
7. Владеть навыком грамотного написания тривиальных и полных химических названий лекарственных веществ

Для оценивания результатов обучения на зачёте используется – «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа. Безошибочное написание более 70% материала (от 0 до 10 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания)	Базовый уровень	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при письменном выполнении заданий КИМа, не способен их исправить. Допускает более 11 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания	—	Незачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущая аттестация

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа.

Возможно дистанционное проведение в виде теста в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ», адрес курса — <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11041>. Тест составляется из материалов ФОСа, формируется системой автоматически путём добавления случайных вопросов, количество которых соответствует образцу билета. Большая часть вопросов проверяется автоматически, проверки преподавателем с ручным оцениванием требуют только отдельные вопросы, представленные в форме эссе. Ограничение по времени на каждую попытку — 1 час, количество попыток — не ограничено, выставление окончательной оценки — по высшему баллу.

19.3.1 Перечень вопросов к текущей аттестации

Не предусмотрены.

19.3.2 Перечень практических заданий к текущей аттестации

Образец билета текущей аттестации

1. Вычлените известные Вам частотные отрезки, объясните их:

Рондомицин
Этакридин
Дибиомицин
Гемодез

2. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:

Преддверие гортани
Хрящ перегородки носа
Кости таза женщины
Оболочки головного мозга
Раствор калия бромид

3. Переведите следующие рецепты:

Возьми: Теобромина 0,25
Папаверина гидрохлорида
Фенобарбитала по 0,02
Смешай. Выдай такие дозы числом 10 в таблетках.
Обозначь.

Recipe: Solutionis Desoxycorticosteroni acetatis oleosae 0,5% 1 ml
Da tales doses numero 6 in ampullis

4. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов:

Polyarthritis
Haemostasis
Angiosclerosis

Lymphostasis
Toxicologia
Urolithiasis

Перечень заданий:

Вычлените известные Вам частотные отрезки, объясните их:

анандрон	митомицин	сульфадимезин
ангиопрост	модекаинид	сульфален
ангиотензинамид	неокарболак	сульфодекортем
андрофорт	нитразепам	терфенадин
ацикловир	новомигрофен	тестаформ
бисептол	оксациллин	тетрациклин
бициллин	октэстрол	тиапентин
бициллин	папаверин	тиоацетазон
боластерон	пинадолин	тиогуанин
гентамицин	пирикарбат	флунизолид
гидрокортизон	пироксифер	фортекортин
гемодез	преновирин	фторокорт
дибиомицин	прокаинамид	фунгинал
дипрофиллин	промедол	хлорамфеникол
дональгин	протензин	хлороксин
дональгин	радедорм	хлорофиллипт
дуовит	резокортолон	цефдиторен
дуосептол	реладорм	цефуроксим
карбамазепин	рондомицин	цикламид циннаризин
кардиовален	сальпекаинол	эндогастрон
квифенадин	самоксициллин	этакридин
метоксален	седуксен	эпициллин
микогептин	синэстрол	эритромицин
микозолон	стрептоцид	этимидин

Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:

барабанная перепонка	лобная доля
бедренная артерия	лобная кость
венечная артерия	мельчайший порошок
венозный проток	молочная кислота
верхушка лёгкого	мочегонный сбор
височная кость	мышечная оболочка
глина белая стерилизованная	мышцы спины
грудные позвонки	область правого легкого
дольки мозжечка	облепиховое масло
дуга аорты	оболочки головного мозга
дуга позвонка	общий печёночный проток
желудочный сок	основание черепа
жидкий экстракт пустырника	основной карбонат магния
жидкий экстракт тимьяна	основной галлат висмута
касторовое масло	основной нитрат висмута
концентрированная азотная кислота	отвар алтеяного корня
кости таза женщины	пазуха полых вен
кости черепа	пальцы кисти руки
левый желудочек	перелом ключицы и ребер
лимфатические сосуды	правая венечная артерия
листья мать-и-мачехи	преддверие гортани
лицевая артерия	разбавленная соляная кислота
лицевой нерв	разрыв мышц

разрыв промежности
рана головы
раствор нитрата натрия в ампулах
свечи с новокаином
связка головки бедра
связка колена
серый бугор
слёзная кость
сложные суставы
сложный линимент скипидара
средняя вена сердца
средняя ягодичная мышца
суставная капсула
сухая трава чистотела

таблетки этилморфина гидрохлорида,
покрытые оболочкой
тело грудины
тело человека
угол грудины
успокоительный сбор
хрящ носовой перегородки
хрящ перегородки носа
чешуйчатый шов
шейка ребра
шейная часть пищевода
эфир для наркоза
язва прямой кишки

3. Переведите следующие рецепты:

Возьми: Ихтиола 10,0
Салициловой кислоты 5,0
Скипидара 10,0
Ланолина
Вазелина поровну по 100,0
Смешай, чтобы образовалась
мазь.
Выдай. Обозначь.

Возьми: Прокаина 0,12
Сухого экстракта красавки 0,015
Масла какао сколько нужно, чтобы
получилась ректальная свеча.
Выдай. Обозначь.

Возьми: Метилсалицилата 10 мл
Скипидара очищенного
Хлороформа по 15 мл
Беленного масла 60 мл
Смешай, пусть получится
линимент
Выдать. Обозначить.

Возьми: Теобромина 0,25
Папаверина гидрохлорида
Фенобарбитала по 0,02
Смешай. Выдай такие дозы
числом 10 в таблетках.
Обозначь.

Возьми: Салициловой кислоты 1,0
Оксида цинка
Пшеничного крахмала по 12,5
Вазелина до 50,0
Смешай, пусть получится паста
Выдай. Обозначь.

Возьми: Нитрата серебра
Осадочной серы по 1,5
Этилового спирта 96%
Глицерина по 25 мл
Очищенной воды 200 мл
Смешай. Выдай в тёмной
склянке
Обозначь.

Возьми: Разбавленной
хлористоводородной кислоты 4 мл
Пепсина 2,0
Простого сиропа 50,0
Очищенной воды 150 мл
Смешать. Выдать. Обозначить.

Возьми: Травы горичвета весеннего 8,0
Листьев мяты перечной 1,0
Смешай, пусть получится сбор
Выдай такие дозы числом 6 в
бумажных мешочках
Обозначь.

Возьми: Гидротартрата платифиллина 0,003
Бромида натрия 0,15
Кофеина-бензоата натрия 0,05
Смешай, пусть получится порошок
Выдай такие дозы числом 12.
Обозначь.

Возьми: Дексазона 0,01
Цитраля 0,4
Очищенной воды
Масляного раствора ретинола
ацетата 8,6% по 1 мл
Ланолина 12,0
Смешать, пусть получится мазь.

Выдать. Обозначить.

Возьми: Бария сульфида
Цинка оксида
Пшеничного крахмала по 10,0
Смешать, пусть получится порошок.

Возьми: Дексаметазона 0,0075
Карбамида 3,0
Цинковой мази
Подсолнечного масла по 15,0
Смешать, пусть получится линимент. Выдать. Обозначить.

Возьми: Ксероформа 1,0
Оксида цинка 5,0
Ланолина
Вазелина поровну по 10,0
Смешай, пусть получится мазь.
Выдай. Обозначь.

Возьми: Дезоксирибонуклеазы 0,025
Выдай такие дозы в ампулах числом 5.
Обозначь.

Возьми: Ментола 0,25
Настойки эвкалипта 50 мл
Этилового спирта 90% до 100 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.

Возьми: Дерматола 0,2
Масла какао сколько нужно,
чтобы образовался ректальный суппозиторий
Выдать такие дозы числом 6
Обозначить.

4. Переведите следующие рецепты:

Recipe: Pulveris radices Rhei
Magnesiae ustae ana 0,3
Extracti Belladonnae sicci 0,015
Misce, fiat pulvis
Da tales doses numero 10
Signa:

Recipe: Promedoli 0,02
Butyri Cacao quantum satis
Misce, fiat suppositorium rectale
Da tales doses numero 8
Signa:

Recipe: Picis liquidae
Saponis viridis ana 15,0
Spiritus aethylici 95% 15 ml
Misce, ut fiat linimentum
Da. Signa:

Recipe: Infusi radices Althaeae 120 ml
Natrii hydrocarbonatis 0,6
Elixiris pectoralis 2 ml
Misceatur. Detur. Signetur:

Recipe: Strychnini nitratis 0,03
Massae pilularum quantum satis,
ut fiant pilulae numero 30
Da. Signa:

Recipe: Solutionis Natrii bromidi
0,5% — 200 ml
Camphorae 1,0
Coffeini-natrii benzoatis 0,5
Misce. Da. Signa.

Recipe: Aetheris pro narcosi 35,0
Chinini hydrochloridi 0,5
Spiritus aethylici 95% 9 ml
Olei Persicorum ad 60,0
Misce. Da. Signa:

Recipe: Solutionis Hydrogenii peroxydi dilutae
50 ml
Da. Signa:

Recipe: Decocti radices Senegae
6,0 — 200 ml
Liquoris Ammonii anisati 2 ml
Sirupi simplicis 15,0
Misce. Da. Signa:

Recipe: Extracti Bursae pastoris sicci
Extracti Secalis cornuti sicci ana
3,0
Extracti et pulveris radices
Glycyrrhizae
quantum satis, ut fiant pilulae
numero 30

Da. Signa:

Recipe: Codeini phosphatis 0,2
Aquae Menthae piperitae ad 10 ml
Misce. Da in vitro nigro
Signa:

Recipe: Solutionis Ergometrini maleati
0,02% 1 ml
Da tales doses numero 5 in ampullis
Signa:

Recipe: Acidi borici 1,0
Talci 50,0
Boli albae
Amyli Tritici ana 10,0
Misce, ut fiat pulvis
Da. Signa:

Recipe: Tabulettas Aethaperazini 0,06
obductas numero 10
Detur. Signetur:

Recipe: Cerae flavae 5,0
Gummi Armeniacae 1,25
Aquae destillatae ad 50 ml
Misce, fiat emulsum
Da. Signa:

Recipe: Herbae Millefolii
Herbae Absinthii
Florum Chamomillae
Foliorum Salviae
Foliorum Menthae piperitae ana 10,0
Misce, fiant species
Da. Signa:

Recipe: Solutionis Desoxycorticosteroni
acetatis oleosae 0,5% 1 ml
Da tales doses numero 6 in ampullis
Signa:

5. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов:

acetonuria	gastritis	lipoma
adenitis	gastrotomia	lymphostasis
adenoma	glucosuria	myologia
angiosclerosis	glycaemia	myoma
arthrosis	glycolysis	myopathia
biologia	haematuria	
bradypnoë	haemolysis	
cancerogenesis	haemostasis	
cardialgia	hepatitis	
cholaemia	hepatologia	
cholecystectomy	hepatoma	oncologia
cystitis	hydraemia	osteoma
cytolysis	hypoesthesia	osteomalacia
dermatopathia	hyperaemia	
dermatosclerosis	hyperaesthesia	
dermatosis	hypergia	
duodenitis	hypodynamia	
dystonia	hypoglycaemia	
dystrophia	hypoplasia	
dysuria	hypoxaemia	
encephalitis	hypoxia	
encephalopathia	leucopenia	
endocrinologia	leukocytosis	

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Зачёт — контрольная работа.

Возможно дистанционное проведение в виде теста в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ», адрес курса —

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11041>. Тест составляется из материалов ФОСа, формируется системой автоматически путём добавления случайных вопросов, количество которых соответствует образцу билета. Большая часть вопросов проверяется автоматически, проверки преподавателем с ручным оцениванием требуют только отдельные вопросы, представленные в форме эссе. Ограничение по времени на каждую попытку — 1 час, количество попыток — 2, выставление окончательной оценки — по высшему баллу.

19.3.3 Перечень вопросов к зачёту

Не предусмотрены.

19.3.4 Перечень практических заданий к зачёту

Образец билета

1. Вычлените известные Вам частотные отрезки, объясните их:

беклометазон; гентамицин; тиогуанин; дональгин; тиреоидин

2. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:

настой травы мяты
левый желудочек
позвоночный столб
анестезиновая мазь
пальцы кисти руки

3. Переведите следующие рецепты:

Recipe: Chinosoli 5,0
Talci ad 50,0
Misce, fiat pulvis
Da. Signa:

Возьми: Таблетки пентоксила 0,2,
покрытые оболочкой, числом 20
Выдай. Обозначь.

Recipe: Chinosoli
Acidi borici ana 0,2
Olei Cacao quantum satis, ut fiat
globulus vaginalis
Da tales doses numero 6
Signa:

Возьми: Порошка корня ревеня
Оксида магния по 0,3
Сухого экстракта красавки 0,015
Смешай, пусть получится порошок.
Выдай такие дозы числом 10.
Обозначь.

4. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов:

Перечень заданий:

1. Вычлените известные Вам частотные отрезки, объясните их:

адренокортикотропин
азитромицин
аллергодил
аминофиллин
ампициллин
анандрон
ангиопрост
ангиотензинами
андрофорт
ацикловир
барбамил
барукаинид
беклометазон
бензобромарон
бисептол
бициллин
бициллин
боластерон
вбрамицин

гематоген
гентамицин
гидрокортизон
гидрохлортиазид
даптомицин
дезоксикортон
депридол
дермазин
дипрофен
дипрофиллин
дональгин
дональгин
дуовит
дуосептол
карбамазепин
кардиовален
квифенадин
клиндамицин
кордан

лидаза
лидокаин
лиотиронин
мегациллин
метандриол
метандриол
метициллин-натрий
метоксален
микогептин
микозолон
митомицин
модекаинид
нафталан
нафталан
неокарболак
нитразепам
новомигрофен
оксациллин
октэстрол

олеандомицин	седуксен	фенотерол
панадол	синэстрол	флунизолид
панадол	стеникардол	фортекортин
пантоцид	стерабол	фторокорт
папаверин	стрептодеказа	фунгинал
паратиреоидин	стрептомицин	хлорамфеникол
пенициллиназа	стрептоцид	хлороксин
пенталгин	сульфадимезин	хлорофиллипт
пентоксифиллин	сульфален	цефалексин
пинадолин	сульфодекортем	цефалоридин
пирикарбат	терфенадин	цефдиторен
пироксифер	тестаформ	цефуросим
преновирин	тетрациклин	цикламид
прокаинамид	тиапентин	циклофосфамид
промедол	тиоацетазон	циметидин
протензин	тиогуанин	циннаризин
радедорм	тиреоидин	эндогастрон
регулак	трийодтиронин	эпинефрин
резокортолон	ундевит	эпициллин
реладорм	уродан	эритромицин
рондомицин	феназепам	этимидин
сальпекаиол	фенилин	зуфиллин
самоксициллин	фенилин	

2. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:

анестезиновая мазь	кости черепа
барабанная перепонка	
бедренная артерия	левая доля печени
блуждающий нерв	левое предсердие
болезни нервов	левый желудочек
вена головного мозга	лимфатические сосуды
венечная артерия	листья мать-и-мачехи
венозный проток	лицевая артерия
верхушка лёгкого	лицевой нерв
височная кость	лобная доля
внутреннее основание черепа	лобная кость
внутреннее ухо	магния основной карбонат
воротная вена	масляный раствор камфоры
выпадение прямой кишки	маточная труба
глазное дно	мельчайший порошок
глина белая стерилизованная	молочная кислота
грудные позвонки	мочегонный сбор
дольки мозжечка	мышечная оболочка
дуга аорты	мышцы спины
дуга позвонка	настой листьев шалфея
желудочный сбор	настой травы мяты
желудочный сок	настойка мяты перечной
жидкий экстракт алоэ	нашатырно-анисовые капли
жидкий экстракт пустырника	область правого легкого
жидкий экстракт тимьяна	облепиховое масло
карбонат калия осаждённый	общий печёночный проток
касторовое масло	овальное отверстие
концентрированная азотная кислота	оксациллина натриевая соль
корневище с корнями валерианы	основание черепа
кости лица	основной карбонат магния
кости пальцев стопы	основной галлат висмута
кости таза женщины	основной нитрат висмута

отвар алтейного корня
отвар листьев эвкалипта
отвар плодов боярышника
отвар плодов облепихи
отвар семян фенхеля
отвар травы тимьяна
пазуха полых вен
пальцы кисти руки
перелом ключицы и ребер
перелом лопатки
перелом правой ключицы
плоды лимонника
плоды малины.
позвоночный столб
полость таза
поясничные нервы
правая венечная артерия
разбавленная соляная кислота
разрыв мышц
разрыв промежности
рана головы
раствор аскорбиновой кислоты для
инъекций в ампулах
раствор липоевой кислоты
раствор нитрата натрия в ампулах
свечи с новокаином
связка головки бедра
связка колена
серый бугор
слёзная кость

слёзные железы
слизистая оболочка прямой кишки
слизь семян льна
сложные суставы
сложный линимент скипидара
средняя вена сердца
средняя ягодичная мышца
суставная капсула
сухая трава чистотела
сухие плоды малины
сухой экстракт красавки
таблетки ацетилсалициловой кислоты
таблетки мышьяковистой кислоты,
покрытые оболочкой
таблетки этилморфина гидрохлорида,
покрытые оболочкой
тело грудины
тело человека
угол грудины
успокоительный сбор
хрящ носовой перегородки
хрящи носа
чешуйчатый шов
шейка ребра
шейная часть пищевода
шейные позвонки
эфир для наркоза
язва двенадцатиперстной кишки
язва прямой кишки

3. Переведите следующие рецепты:

Recipe: Chinosoli 5,0
Talci ad 50,0
Misce, fiat pulvis
Da. Signa:
Recipe: Chinosoli
Acidi borici ana 0,2
Olei Cacao quantum satis, ut fiat
globulus vaginalis
Recipe: Solutionis Ergometrini maleati
0,02% 1 ml
Da tales doses numero 5 in ampullis
Signa:
Recipe: Rhizomatis cum radicibus
Valerianae 1,5
Herbae Adonidis vernalis 2,0
Misce, fiant species
Da. Signa:
Recipe: Solutionis Distigmini bromidi 0,05%
1 ml pro injectionibus
Da tales doses numero 5 in ampullis
Signa:
Recipe: Acidi borici 1,0
Talci 50,0
Boli albae
Amyli Triticici ana 10,0

Da tales doses numero 6
Signa:
Recipe: Aetheris pro narcosi 35,0
Chinini hydrochloridi 0,5
Spiritus aethylici 95 % 3 ml
Olei Persicorum ad 60 ml
Misce, fiat linimentum.
Da. Signa:
Misce, ut fiat pulvis
Da. Signa:
Recipe: Tabulettas Nystatini obductas 25000
ED numero 40
Da. Signa:
Recipe: Herbae Millefolii
Herbae Absinthii
Florum Chamomillae
Foliorum Salviae
Foliorum Menthae piperitae ana
10,0
Misce, fiant species
Da. Signa:
Recipe: Decocti corticis Frangulae 20,0 —
200 ml
Da. Signa:
Recipe: Natrii tetraboratis

- Natrii hydrocarbonatis ana 5,0
 Olei Menthae guttas III
 Misce. Da. Signa:
 Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,03
 Chinini hydrochloridi 0,05
 Bromcamphorae 0,25
 Misce, fiat pulvis
 Da tales doses numero 12 in capsulis
 gelatinosis
 Signa:
- Recipe: Promedoli 0,02
 Olei Cacao 3,0
 Misce, fiat suppositorium rectale
 Da tales doses numero 8
 Signa:
- Recipe: Rhizomatis cum radicibus
 Valerianae 1,5
 Herbae Adonidis vernalis 2,0
 Misce, fiant species
 Da. Signa:
- Recipe: Extracti Filicis maris spissi 0,9
 Da tales doses numero 10 in
 capsulis gelatinosis.
 Signa:
- Recipe: Chinosoli 5,0
 Talci ad 50,0
 Misce, fiat pulvis
 Da. Signa:
- Recipe: Pulveris radices Rhei
 Magnesiae ustae ana 0,3
 Extracti Belladonnae 0,015
 Misce, fiat pulvis
 Da tales doses numero 10
 Signa:
- Recipe: Sulfuris depurati 2,0
 Glycerini
 Spiritus camphorati ana 5,0
 Aquae purificatae 61 ml
 Misce. Da. Signa:
- Recipe: Extracti Bursae pastoris sicci
 Extracti Secalis cornuti sicci ana 3,0
 Extracti et pulveris radices Glycyrrhizae
 quantum satis,
 ut fiant pilulae numero 30
 Da. Signa:
- Recipe: Infusi radices Althaeae 6,0 — 180 ml
 Ammonii chloridi 3,0
 Sirupi Liquiritiae ad 200 ml
 Misce. Da. Signa:
- Recipe: Natrii salicylatis 0,5
 Natrii hydrocarbonatis 0,25
 Misce, fiat pulvis.
 Da tales doses numero 12
 Signa:
- Recipe: Decocti corticis Frangulae 20,0 – 200 ml
 Da. Signa:
- Recipe: Promedoli 0,02
 Olei Cacao quantum satis, ut fiat
 suppositorium rectale
 Da tales doses numero 8
 Signa:
- Recipe: Decocti radices Senegae 6,0 — 200
 ml
 Liquoris Ammonii anisati 2 ml
 Sirupi simplicis 15,0
 Misce. Da. Signa:
- Recipe: Sulfuris depurati
 Pulveris Glycyrrhizae compositi ana
 0,25
 Misce, fiat pulvis
 Da tales doses numero 15
 Signa:
- Recipe: Strychnini nitratis 0,05
 Massae pilularum quantum satis, ut
 fiant pilulae numero 50
 Da. Signa:
- Recipe: Aetheris pro narcosi 35,0
 Chinini hydrochloridi 0,5
 Spiritus aethylici 95% 9 ml
 Olei Persicorum ad 60,0
 Misce. Da. Signa:
- Recipe: Tincturae Convallariae
 Tincturae Valerianae ana 10 ml
 Aquae Amygdalarum amararum 5 ml
 Natrii bromidi 3,0
 Codeini phosphatis 0,3
 Misce. Da. Signa:
- Recipe: Strychnini nitratis 0,03
 Massae pilularum quantum satis, ut f
 ant pilulae numero 30
 Da. Signa:
- Recipe: Iodi 0,05
 Kalii iodidi 0,3
 Olei Menthae piperitae guttas III
 Glycerini 50 ml
 Misce. Da. Signa:
- Recipe: Herbae Hyperici 20,0
 Foliorum Salviae 30,0
 Foliorum Menthae piperitae 10,0
 Misce, fiant species
 Da. Signa:
- Recipe: Trichomonacidi 0,25
 Vaselini ad 50,0
 Misce, fiat unguentum
 Da. Signa:
- Recipe: Ceræ flavæ 5,0
 Gummi Armeniacæ 1,25
 Aquae destillatæ ad 50 ml
 Misce, fiat emulsum
 Da. Signa:
- Recipe: Solutionis Desoxycorticosteroni
 acetatis
 oleosae 0,5% 1 ml
 Da tales doses numero 6 in ampullis
 Signa:
- Recipe: Codeini phosphatis 0,2
 Aquae Menthae piperitae ad 10 ml

Misce. Da in vitro nigro
 Signa:
 Recipe: Foliorum Menyanthidis trifoliatae
 Foliorum Menthae
 Radicis Taraxaci
 Gemmarum Betulae ana 25,0
 Misce, fiant species.
 Da. Signa:
 Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,03
 Chinini hydrochloridi 0,05
 Bromcamphorae 0,25
 Misce, fiat pulvis
 Da tales doses numero 12 in
 capsulis gelatinosis
 Signa:
 Recipe: Solutionis Hydrogenii peroxydi dilutae
 50 ml
 Da. Signa:
 Recipe: Natrii salicylatis 6,0
 Natrii hydrocarbonatis 3,0
 Misce. fiat pulvis
 Da. Signa:
 Recipe: Chinosoli
 Acidi borici ana 0,2
 Butyri Cacao quantum satis, ut fiat
 globulus vaginalis
 Dentur tales doses numero 6
 Signa:
 Recipe: Rhizomatis cum radicibus
 Valerianae 1,5
 Herbae Adonidis vernalis 2,0
 Misce, fiant species
 Da. Signa:
 Recipe: Solutionis Natrii bromidi
 0,5% — 200 ml
 Camphorae 1,0
 Coffeini-natrii benzoatis 0,5
 Misce. Da. Signa:
 Recipe: Infusi radicis Althaeae 120 ml
 Natrii hydrocarbonatis 0,6

4. Переведите следующие рецепты:

Возьми: Таблетки пентоксила 0,2,
 покрытые оболочкой, числом 20
 Выдай. Обозначь.
 Возьми: Порошка корня ревеня
 Оксида магния по 0,3
 Сухого экстракта красавки 0,015
 Смешай, пусть получится порошок.
 Выдай такие дозы числом 10.
 Обозначь.
 Возьми: Отвара листьев шалфея 300 мл
 Квасцов 3,0
 Смешать. Выдать.
 Обозначить.
 Возьми: Ксероформа 1,0
 Оксида цинка 5,0
 Ланолина
 Вазелина поровну по 10,0

Elixiris pectoralis 2 ml
 Misceatur. Detur. Signetur:
 Recipe: Anaesthesini 0,05
 Olei Cacao 1,5
 Misce, fiat suppositorium rectale
 Da tales doses numero 6.
 Signa:
 Recipe: Extracti Bursae pastoris sicci
 Extracti Secalis cornuti ana 3,0
 Pulveris radicis Glycyrrhizae quantum
 satis ut fiant pilulae numero 30
 Da. Signa:
 Recipe: Pulveris radicis Rhei
 Magnesiae ustae ana 0,3
 Extracti Belladonnae sicci 0,015
 Misce, fiat pulvis
 Da tales doses numero 10
 Signa:
 Recipe: Promedoli 0,02
 Butyri Cacao quantum satis
 Misce, fiat suppositorium rectale
 Da tales doses numero 8
 Signa:
 Recipe: Picis liquidae
 Saponis viridis ana 15,0
 Spiritus aethylici 95% 15 ml
 Misce, ut fiat linimentum
 Da. Signa:
 Recipe: Tabulettas Aethaperazini 0,06 ob
 ductas numero 10
 Detur. Signetur:
 Recipe: Natrii chloridi 3,0
 Kalii chloridi 0,038
 Calcii chloridi 0,062
 Novocaini 1,2
 Aquae pro injectionibus 50 ml
 M
 D i
 a s
 S c
 i e
 g S
 n Смешай, пусть получится мазь.
 a Выдай. Обозначь.
 Возьми: Салицилата натрия 1,0
 Йодида калия 0,1
 Спиртового раствора йода 5 % —
 VI капель
 Воды очищенной до 200 мл
 Смешай. Выдай. Обозначь.
 Возьми: Глазной мази этазола 5% — 5,0
 Выдай. Обозначь.
 Возьми: Ментола 0,25
 Настойки эвкалипта 50 мл
 Этилового спирта 90 % до 100 мл
 Смешать. Выдать. Обозначить.
 Возьми: Дезоксирибонуклеазы 0,025
 Выдай такие дозы в ампулах
 числом 5.

- Обозначь.
- Возьми: Свечи с промедолом 0,6 числом 6
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Кофеина-бензоата натрия 0,5
Ацетилсалициловой кислоты 2,5
Смешай, чтобы получился порошок
Выдать такие дозы числом 10
Обозначить.
- Возьми: Салициловой кислоты 0,6
Бензойной кислоты 0,2
Вазелина до 10,0
Смешай, пусть получится мазь.
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Настоя травы горицвета
весеннего из 6,0 — 180 мл
Бромида натрия 6,0
Кодеина фосфата 0,2
Смешать. Выдать. Обозначить.
- Возьми: Настоя травы термопсиса 0,5 –
200 мл
Гидрокарбоната натрия 4,0
Сиропа алтея 20,0
Смешай. Выдай.
Обозначь.
- Возьми: Разбавленного раствора
пероксида водорода 50 мл
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Линимента стрептоцида 5% 30 мл
Выдать. Обозначить
- Возьми: Салициловой кислоты 1,0
Оксида цинка
Пшеничного крахмала по 12,5
Вазелина до 50,0
Смешай, пусть получится паста
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Травы пустырника
Корня валерианы
Плодов фенхеля по 20,0
Смешай, пусть получится сбор
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Бария сульфида
Цинка оксида
Пшеничного крахмала по 10,0
Смешать, пусть получится
порошок.
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Листьев сенны 1,5
Выдай такие дозы числом 20 в
бумажных пакетиках
Обозначь.
- Возьми: Дексаметазона 0,0075
Карбамида 3,0
Цинковой мази
Подсолнечного масла по 15,0
Смешать, пусть получится
линимент. Выдать. Обозначить.
- Возьми: Свечи «Анузол» числом 10
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Дексазона 0,01
- Цитраля 0,4
Очищенной воды
Масляного раствора ретинола
ацетата 8,6% по 1 мл
Ланолина 12,0
Смешать, пусть получится мазь.
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Простого свинцового пластыря 50,0
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Гидротартрата платифиллина
- Бромида натрия 0,15
Кофеина-бензоата натрия 0,05
Смешай, пусть получится порошок
Выдай такие дозы числом 12.
Обозначь.
- Возьми: Таблетки сульфадимезина по 0,5
числом 10
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Травы горицвета весеннего 8,0
Листьев мяты перечной 1,0
Смешай, пусть получится сбор
Выдай такие дозы числом 6 в
бумажных мешочках
Обозначь.
- Возьми: Гранул сульфазидола 60,0
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Разбавленной
хлористоводородной кислоты 4
мл
Пепсина 2,0
Простого сиропа 50,0
Очищенной воды 150 мл
Смешать. Выдать. Обозначить.
- Возьми: Корня алтея
Корня солодки по 10,0
Травы тимьяна 40,0
Смешай, пусть образуется сбор.
Выдать.
Обозначить.
- Возьми: Нитрата серебра
Осадочной серы по 1,5
Этилового спирта 96%
Глицерина по 25 мл
Очищенной воды 200 мл
Смешай. Выдай в тёмной
склянке
Обозначь.
- Возьми: Дерматола 0,2
Масла какао сколько нужно,
чтобы образовался ректальный
суппозиторий
Выдать такие дозы числом 6
Обозначить.
- Возьми: Таблетки «Пентовит», покрытые
оболочкой, числом 30.
Пусть будет выдано, обозначено.
- Возьми: Фурацилина 0,002
Димедрола 0,05

- Эфедрина гидрохлорида
Новокаина по 0,1
Раствора хлорида натрия 0,5%
мл
Смешай. Выдай.
Обозначь.
- Возьми: Таблетки оротата калия по 0,5
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Теобромина 0,25
Папаверина гидрохлорида
Фенобарбитала по 0,02
Смешай. Выдай такие дозы
числом 10 в таблетках.
Обозначь.
- Возьми: Грудного эликсира 30 мл
Выдать
Обозначить.
- Возьми: Прокаина 0,12
Сухого экстракта красавки 0,015
Масла какао сколько нужно,
чтобы получилась ректальная
свеча.
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Настоя травы термопсиса из 6,0
— 80 мл
Грудного эликсира 6 мл
Дионина 0,12
Смешай. Выдай
Обозначь.
- Возьми: Метилсалицилата 10 мл
Скипидара очищенного
Хлороформа по 15 мл
Беленного масла 60 мл
Смешай, пусть получится
линимент
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Мельчайшей белой глины 100,0
Выдай в бумажном мешочке.
Обозначь.
- Возьми: Ментола 0,25
Настойки эвкалипта 50 мл
- Этилового спирта 90% до 100 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Дезоксирибонуклеазы 0,025
Выдать такие дозы в ампулах
числом 5.
Обозначить
- Возьми: Настоя травы термопсиса 0,5 –
200 мл
Гидрокарбоната натрия 4,0
Сиропа алтея 20,0
Смешать. Выдать.
Обозначить.
- Возьми: Сложного линимента
метилсалицилата 50,0
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Травы горичвета весеннего 2,0
Корневища с корнями валерианы
- Смешай, пусть получится сбор
Выдать такие дозы числом 6 в
бумажных мешочках.
Обозначь.
- Возьми: Мази салициловой кислоты 3%
- Выдай. Обозначь.
- Возьми: Отвара коры калины из 2,5 —
100 мл
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Ихтиола 10,0
Салициловой кислоты 5,0
Скипидара 10,0
Ланолина
Вазелина поровну по 100,0
Смешай, чтобы образовалась
мазь.
Выдай. Обозначь.

Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов:

acetonuria	bradypnoë	duodenitis
adenitis	cancerogenesis	dyskinesia
adenoma	cardialgia	dyspnoë
akinesia	cardiosclerosis	dysproteinaemia
albuminuria	cephalgia	dystonia
anaesthesia	cholaemia	dystrophia
angiodystonia	cholecystectomy	dysuria
angiographia	cholecystitis	encephalitis
angiosclerosis	cholecystopathia	encephalopathia
angiostenosis	chondroma	endocrinologia
aplasia	cystitis	enterocolitis
apnoë	cytolysis	enteropathia
arthropathia	dermatopathia	erythrocytosis
arthrosis	dermatosclerosis	gasptoptosis
biologia	dermatosis	gastralgia

gastritis	hypoplasia	osteolysis
gastrotomia	hypopnoë	osteoma
glucosuria	hypothermia	osteomalacia
glycaemia	hypotonia	otoscopia
glycolysis	hypoxaemia	paediatrics
haematologia	hypoxia	pancreatitis
haematoma	laryngostenosis	pathologia
haematuria	leucopenia	pharmacotherapia
haemolysis	leukocytosis	phlebostenosis
haemopoësis	lipoma	phytotherapia
haemostasis	lymphadenitis	pneumonia
hepatitis	lymphangitis	polyarthritis
hepatologia	lymphostasis	polyuria
hepatoma	mastopathia	psychopathia
hepatopathia	myalgia	pyaemia
hepatosis	myodynia	rhinalgia
hidradenitis	myologia	rhinologia
hydraemia	myoma	rhinorrhagia
hypoesthesia	myopathia	spondylitis
hyperaemia	nephrographia	tachypnoë
hyperaesthesia	nephropathia	toxaemia
hypergia	nephrosis	toxicologia
hyperplasia	neurosis	trombopenia
hyperthyreosis	odontalgia	uraemia
hypertonia	oliguria	urolithiasis
hypodynamia	oncologia	
hypoglycaemia	osteoarthrosis	

19.3.5 Темы курсовых работ

В

19.3.6 Темы рефератов

у По данной дисциплине не предусмотрены.
ч
е

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

О Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя практические задания, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков. При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

с
п
е
ц
и
а
л
ь
н
о
с
т
и

Медицинская кибернетика курсовые работы по данной дисциплине отсутствуют.